

НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физиологические и социально-педагогические проблемы адаптации и здоровья

Руководитель - Казин Э.М., д.б.н., профессор, заведующий кафедрой физиологии человека и животных и валеологии.

Тематика научно-исследовательской работы научной школы «Физиологические и социально-педагогические проблемы адаптации и здоровья» за период 2010-2015 гг.

1. «Разработка, апробация и внедрение психолого-педагогических и физиологических технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся в учреждениях различного типа и вида» (Научный руководитель: д.б.н., профессор Э.М. Казин)

Исполнители: д.б.н., профессор Литвинова Н.А., к.б.н., доцент Н.Г. Блинова, д.б.н., профессор Лурье С.Б., к.б.н., доцент Березина М.Г., к.б.н., доцент Прохорова А.М.

2. «Физкультурно-спортивная деятельность как основа оптимизации процесса физиологической адаптации, психосоматического развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся» (Научный руководитель: д.б.н., профессор Э.М. Казин)

Исполнители: к.м.н., доцент О.Л. Тарасова, к.б.н., доцент Л.А. Варич, к.б.н., доцент Р.М. Мирзаханова, к.б.н., доцент Г.В. Ефремова, соискатель В.В. Кириченко.

3. «Сигнальное и диагностическое значение летучих продуктов метаболизма» (Научный руководитель: д.б.н., профессор Литвинова Н.А. (совместно с Ин-том физиологии человека СО РАН)

Исполнители: к.б.н., доцент О.В. Булатова, к.б.н., доцент В.И. Иванов; к.б.н., ассистент Бедарева А.В., аспирант Могилина А.А.

4. «Особенности морфофункционального и психофизиологического развития младших школьников с учетом условий питания, режимов двигательной активности и типологических особенностей организма» (Научный руководитель: д.б.н., профессор Э.М. Казин)

Исполнители: д.б.н., профессор Федоров А.И., аспирант Любченко С.В.

Список основных публикаций коллектива

Монографии

1. Казин, Э. М. Образование и здоровье: медико-биологические и психолого-педагогические аспекты: монография / Э. М. Казин. – Кемерово: Изд-во КРИПКипро, 2010. – 214 с.
2. Психофизиологические методы исследования в практике психолога (раздел в монографии). Постнеклассическая практическая психология. Региональный опыт: коллективная монография под ред. М. С. Яницкий, Ю. В. Пелех. - Тернополь: Навчальна книга – Богдан, 2011. – С.81-102.
3. Литвинова Н.А. Роль индивидуальных психофизиологических особенностей студентов в адаптации к умственной и мышечной деятельности. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2012. - 167 с.
4. Профессиональная компетентность педагога в реализации здоровьесберегающей функции: коллективная монография / Э.М. Казин, О.А. Козырева, О.Г. Красношлыкова и др., под ред. Т.Н. Леван. - Новосибирск: Изд. "СибАК", 2013. - 134 с.

Статьи

1. Тарасова, О.Л. Физиологическая оценка эффективности здоровьесберегающего подхода к оптимизации учебно-тренировочного процесса в детской спортивной школе по плаванию /О.Л. Тарасова, Э.М. Казин, Л.А.Варич// Валеология. - №1, 2012. - С. 82-88.
2. SCENT RECOGNITION OF INFECTED STATUS IN HUMANS Moshkin M., Litvinova N., Bedareva A., Litvinova E.A., Gerlinskaya L., Lutsyuk A. Journal of Sexual Medicine. 2012. T. 9. № 12. С. 3211-3218. (**Impact Factor 3.513**).

3. Казин, Э.М. Психологические и психофизиологические механизмы саморегуляции и дезадаптации личности / Э.М. Казин, Е.К. Айдаркин, О.Г. Красношлыкова, Н.А. Литвинова, Н.Г. Блинова, А.И. Федоров, М.С. Яницкий // Валеология. - №3.- 2012. - С. 81-91.
4. Казин, Э.М. Разработка и реализация региональной системы здоровьесберегающей деятельности на довузовском, вузовском и послевузовском этапах образования (на примере Кузбасса) / Э.М. Казин, А.И. Федоров, Е.Л. Руднева, О.Г. Красношлыкова, И.А. Свиридова, Н.А. Литвинова, Т.Н. Семенкова // Научно-образовательный журнал "Профессиональное образование в России и за рубежом". - №3(7). - 2012. - С. 113
5. Блинова, Н.Г. Системный анализ особенностей психосоматического статуса, формирующегося у семилетних детей под влиянием комплекса средовых факторов / Н.Г. Блинова, Э.М. Казин, Н.Н. Кошко // Известия Алтайского государственного университета.- Барнаул.- 3/1.-2012.- С. 45-49.
6. Блинова, Н.Г. Роль психофизиологических показателей в формировании приспособительных реакций к разным видам учебной деятельности у студентов педагогического колледжа / Н.Г. Блинова, Н.А. Сынкova // Известия Алтайского государственного университета.- Барнаул.-3/1 (75).-2012.- С. 85-89.
7. Блинова, Н.Г. Роль социально-экономических факторов в формировании физического здоровья семилетних детей разных поколений / Н.Н.Кошко, Э.М. Казин // «Валеология».- Ростов-на-Дону.- № 1.4.-2012.- С. 76-82.
8. Блинова, Н.Г. Психофизиологическое развитие и адаптация студентов в процессе среднего профессионального образования / Н.А. Сынкova, Н.З. Кайгородова // Журнал «Естественные и технические науки».- №2 (58).- 2012.-С.243-245.
9. Казин, Э.М. Теоретико-прикладные аспекты здоровья как базовой адаптивной, личностной и социальной ценности. Сообщение 1. Социально-биологическая основа здоровья и адаптивных возможностей индивида / Э.М. Казин, Е.К. Айдаркин, А.И. Федоров, Н.Э. Касаткина, И.А. Свиридова // Валеология, 2012, № 2. – С.7-14.
10. Казин, Э.М. Изучение адаптивных возможностей подростков с различными режимами обучения по показателям сердечного ритма/ Э.М. Казин, О.А.Комарова, А.И. Федоров // Валеология, 2012, № 2. – С.26-29.
11. Комарова О.А., Федоров А.И., Казин Э.М. Изучение адаптивных возможностей подростков с различными режимами обучения по показателям сердечного ритма // Валеология, 2012, № 2, С. 26-29.
12. Касаткина Н.Э. Научно-теоретические аспекты подготовки педагогов физической культуры к реализации здоровьесберегающего образования [Текст]: вестник Кемеровского государственного университета / Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, Н.В. Коваленко. - Кемерово: Изд-во КемГУ, № 1 (53), 2013. - С. 92-95.
13. Казин, Э.М. Физиологические и социально-педагогические проблемы адаптации / Э.М. Казин, Н.А. Литвинова, А.И. Федоров, Н.Г. Блинова, Л.А. Варич, Н.П. Недоспасова, Н.Т. Рылова, О.Л. Тарасова // Вестник КемГУ. - №3 (55). - Т.2, 2013. -- С. 6-12.
14. Литвинова, Н.А. Хемокоммуникация у людей и возможности неинвазивной оценки функционального и психосоциального состояния на основе летучих продуктов метаболизма / Н.А. Литвинова, А.В. Бедарева, О.В. Булатова, К.Ю. Зубрикова, А.А. Могилина, В.В. Трасковский, Ю.Ю. Разоренова, А.В. Цепочкина // Вестник КемГУ. №3(55). - Т.2, 2013. - С.20-26.
15. Тарасова, О.Л. Динамика функционального состояния организма девочек-подростков, занимающихся различными видами спорта / О.Л. Тарасова, Н.В. Игишев, Э.М. Казин, Л.А. Варич, В.В. Кириченко, Г.В. Ефремова // Валеология. – 2013. – № 1. – С. 59-67
16. Индивидуально-личностные особенности учителя как фактор школьной тревожности младших школьников / В.А. Гуров, Э.М. Казин, Е.М. Белоногова // Валеология. – №2. – 2013. – С. 38-43

17. Могилина, А.А. Влияние парфюмерных одорантов на запаховую привлекательность и репродуктивное поведение у молодых людей / А.А. Могилина, Н.А. Литвинова, А.В. Шабалдин, Э.М. Казин, К.Ю. Зубрикова, А.В. Бедарева, А.В. Цепочкина // Валеология. – №2. – 2013. – С. 62-66
18. Казин, Э.М., Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогов в инфраструктуре образовательных учреждений (методологические и организационно-педагогические аспекты) / Э.М. Казин, Э.В. Працун, О.Г. Красношлыкова, А.И. Федоров // Валеология. – 2013 - №3. – С. 38-44.
19. Булатова, О.В. ЭЭГ-реакции девушек с разной запаховой чувствительностью на подпороговые, пороговые и сверхпороговые концентрации бутанола / О.В. Булатова, В.В. Трасковский, Н.А. Литвинова // Вестник КемГУ. – 2013. – № 2 (542). – Т.1. – С. 9-14.
20. Казин, Э.М. Социально – педагогические подходы к здоровью как базовой адаптивной и социальной ценности / Э.М. Казин, А.И. Федоров, Р.И. Айзман, Н.Э. Касаткина, Т.Н. Семенкова, О.Л. Тарасова. Социально – педагогические подходы к здоровью как базовой адаптивной и социальной ценности // Сибирский педагогический журнал № 9. - 2012. – С.30-37.
21. Кириченко, В.В. Оптимизация двигательной активности школьников в системе непрерывного физического воспитания: анализ регионального опыта / В. В. Кириченко, Г. И. Тушина, О. Л. Тарасова, Н. В. Коваленко, В. П. Зубанов, Э. М. Казин // Вестник КемГУ.- 2013. - Выпуск 3(55) т. 1. - С. 80-84.
22. Верхов, С.А. Особенности морфофункционального статуса и образа жизни юношей, обучающихся в профессиональном училище/ С.А.Верхов, О.Л. Тарасова, Е.В.Васина // Профессиональное образование в России и за рубежом. -№ 3. – 2013. – С. 137-141.
23. Мухин, Е.М. Совершенствование системы подготовки водителей транспортных средств, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся / Е.М. Мухин, А.М. Прохорова, М.Е. Спирин, В.А. Гоздок, В.А. Мазур, А.И. Федоров // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2013. – №1 (9). – С.83-87.
24. Мухин, Е.М. Влияние психофизиологических особенностей водителей со стажем вождения до трех лет на совершение ими нарушений правил дорожного движения и дорожно-транспортных происшествий / Е.М. Мухин, А.М. Прохорова, М.Е. Спирин, В.А. Мазур, А.И. Федоров // Вестник КемГУ. – 2013. – №3(55), Т.1. – С.8-11.
25. Блинова, Н.Г. Взаимосвязь образа жизни и культуры здоровья с процессами адаптации к учебной деятельности у студентов / Н.Г. Блинова, Н.В. Аверьянова, Э.М. Казин // Валеология. - №1, 2014. - С. 21-25.
26. Казин, Э.М. Сохранение и укрепление здоровья учащейся молодежи и педагогов: региональная проблема [Текст]: научно-теоретический журнал РАО "Педагогика", №4, /Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, О.Г. Красношлыкова, Е.Л. Руднева и др. - Москва, 2014. - С. 31-38.
27. Блинова, Н.Г. Влияние комплекса факторов на особенности адаптации перестроек организма студентов первого и третьего курсов гуманитарного и естественно-научного профиля /Н.Г. Блинова, Н.В. Аверьянова, Е.А. Буданова// Современные проблемы науки и образования. - №4, 2014.
28. Казин, Э.М. Проблемы и задачи здоровьесберегающей деятельности в системе образования на современном этапе /Р.И. Айзман, Э.М. Казин, А.И. Федоров, А.С. Шинкаренко// Вестник Новосибирского гос. пед. ун-та, 2014. - № 1 (17). - С. 9-17.
29. Литвинова, Н.А. Влияние женского феромона на уровень здоровья и функциональное состояние юношей /Н.А. Литвинова, А.В. Бедарева, К.Ю. Зубрикова, Ю.Ю. Разоренова, Т.И. Кучко// Вестник КемГУ, 2014. - № 3 (59). - Т.3. - С. 16-19.
30. Литвинова, Н.А. Энцефалограммы юношей в зависимости от сексуального опыта при ольфактроном тестировании женских запахов /Н.А. Литвинова, В.В. Трасковский, О.В. Булатова // Биомедицинская радиоэлектроника, 2014. - № 4. - С.49-51.

31. Бедарева, А.В. Изменения запаховой привлекательности молодых людей при инфекционных заболеваниях / А.В. Бедарева, К.Ю. Зубрикова, Ю.Ю. Разоренова, Н.А. Литвинова // Вестник Челябинского гос. пед. ун-та. - № 12, 2013. - С. 216-224.
32. Сапего А.В., Комплексный подход к оценке результатов функционального тестирования дзюдоистов/ А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, С.В. Шабашева, Н.В. Кошко, Н.В. Трусова// Вестник спортивной науки. - № 4/2014. – С. 13-18
33. Аверьянова, Н.В. Особенности психофизиологического развития студентов в процессе обучения на факультетах естественнонаучного и гуманитарного профиля / Н.В. Аверьянова// Вестник Кемеровского государственного университета. – №1 (57). Т.2 – 2014. – С.90-96.
34. Казин, Э.М. Особенности организации преподавания "Основ безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС с учетом дифференцированного подхода /Э.М. Казин, А.И. Федоров, А.С. Шинкаренко// Сибирский педагогический журнал. - № 6, 2014. - С. 269-272.
35. Варич, Л.А. Изучение особенностей адаптации иностранных студентов к условиям обучения в ВУЗе с учетом уровня знания русского языка/ Л.А. Варич, С.Н. Витязь, Е.О. Кривкина. - Международный научно-исследовательский журнал. - №5 (24), 2014. - С. 24-25.
36. Варич, Л.А. Особенности психофизиологической адаптации иностранных студентов, обучающихся в Кемеровском ГСХИ / Л.А. Варич, С.Н. Витязь // Вестник Кемеровского гос. сельскохозяйственного института. - №5, 2014. - С. 263-268.
37. Литвинова, Н.А. Влияние запаховых факторов на репродуктивное поведение у людей /К.Ю. Зубрикова, А.В. Цепкина, Ю.Ю. Разоренова, А.А. Могилина, Н.А. Литвинова// Международный научно-исследовательский журнал, 2014. - № 1 (20). - С. 10-12.
38. Литвинова, Н.А. Этолого-физиологические эффекты хемокоммуникации людей, обусловленные эндокринным и психофизиологическим статусом /Литвинова Н.А., Булатова О.В., Трасковский В.В. //Вестник науки Сибири, 2014. - № 4(14). - С. 297-302.
39. Казин, Э.М. Методологические подходы к реализации педагогики здоровья в контексте действующих федеральных государственных образовательных стандартов / А.Ю. Зверкова, Н.П. Абаскалова, Э.М. Казин // Валеология. - 2015. - № 2. - С. 34-41.
40. Федоров, А.И. Особенности взаимосвязи между показателями социально-психологической и физиологической адаптации детей старшего дошкольного возраста с различной степенью дефицитов развития / Н.П.Кривошеина, А.И. Федоров, Э.М. Казин, И.А. Свиридова, Н.Н. Кошко, М.С. Коломеец // Валеология. - 2015. - № 2. - С. 53-58.
41. Казин, Э.М. Школьная адаптация подростков с различным типом вегетативной регуляции и проблемы формирования безопасного и здорового образа жизни обучающихся (методические и организационно-педагогические аспекты) / Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, Н.П. Абаскалова, Е.К. Айдаркин, А.И. Федоров, И.А. Свиридова // Валеология. - 2015. - № 1. - С. 42-49.
42. Chuyanovа, A. A., Tsepokina, A. V., Shabaldin, A. V., Litvinova, N. A., Zubrilova, K. Y., & Boldyreva, M. N. (2015). Features olfactory screening for HLA-DRB1 among unrelated donors of different sex. Immunologiya, 36(2), 90-95. (Scopus).
43. Казин, Э.М. Возрастные и типологические особенности формирования культуры здоровья школьников в учреждениях дополнительного образования / Е.Н. Галынская Э.М. Казин, Л.А. Богданова // Валеология. - 2015. - № 1. - С. 95-103.
44. Федоров, А.И. Комплексный психолого-физиологический подход к организации здоровьесберегающего сопровождения старших дошкольников / Н.П. Кривошеина, Н.Н. Кошко, И.А. Свиридова, А.И. Федоров, Э.М. Казин // Профессиональное образование в России и за рубежом. - Кемерово, 2015. - № 2 (18). - С. 98-101.
45. Блинова, Н.Г. Взаимосвязь особенностей образа жизни, адаптации к обучению, состоянию здоровья и уровня культуры здоровья у студентов / Н.Г. Блинова, Н.В. Аверьянова //

- Профессиональное образование в России и за рубежом. - Кемерово, 2015. - № 2 (18). - С. 101-103.
46. Варич, Л.А. Индивидуальный подход на занятиях физической культурой и спортом: здоровьесберегающий аспект / Л.А. Варич, Е.В. Мурышкина, Н.Г. Потапова // Профессиональное образование в России и за рубежом. - Кемерово, 2015. - № 2 (18). - С. 108-112.
47. Казин, Э.М. Возрастные и типологические особенности адаптации школьников в условиях действия учебных и социально-оздоровительных факторов / Э.М. Казин, А.И. Федоров, И.А. Свиридова, А.С. Шинкаренко, Н.В. Аверьянова, С.А. Любченко, Т.Ю. Максимова // Вестник КемГУ. - 2015. - Т.1. - № 2 (62). - С. 119-124.
48. Казин, Э.М. Региональный опыт реализации инновационных подходов в системе непрерывного физического воспитания (на примере Кузбасса) / Э.М. Казин, О.Л. Тарасова, А.И. Федоров, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Зайцева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - №2, 2015. - С. 2-5.
49. Тарасова, О.Л. Комплексный подход к организации здоровьесберегающей деятельности в детско-юношеской спортивной школе / О.Л. Тарасова, Э.М. Казин, В.В. Кириченко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - №1, 2015. - С. 43-46.
50. Блинова, Н.Г. Влияние гелиофизических факторов периода раннего онтогенеза на формирование морфофункциональных особенностей развития в детском и подростковом возрасте / Н.Н. Кошко, Н.Г. Блинова, С.Б. Лурье // Вестник КемГУ, 2015. - №1 (61). - Т.4. - С. 15-21.
51. Булатова, О.В. Половые особенности корковых взаимодействий в связи с точностью узнавания коротких интервалов времени и индивидуально-психологическими свойствами / А.М. Богомолова, О.В. Булатова, В.В. Трасковский, Ю.В. Бушов, Н.А. Литвинова // Вестник КемГУ, 2015. - №2. - Т. 5. - С. 7-16.
- 52.

Результаты интеллектуальной деятельности:

1. Иванов, В.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011618088 «Автоматизированная система управления аптекой медицинского учреждения» / Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам, Москва, 14.10.2011.
2. Иванов, В.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011612289 «Прогнозирование риска развития синдрома дыхательных расстройств у первенца» / Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам, Москва, 18.03.2011
3. Иванов, В.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011612290 «Прогнозирование риска развития дискоординированной родовой деятельности у первобеременных первородящих» / Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам, Москва, 18.03.2011
4. Иванов, В.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011612671 «Мотивации курения» / Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам, Москва, 01.04. 2011
5. Иванов, В.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011612288 «Прогнозирование риска реализации фетоплацентарной недостаточности у первобеременных первородящих» / Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам, Москва, 18.03.2011
6. Иванов, В.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011613076 АРМ «Отделение» / Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам, Москва, 18.04. 2011

7. Иванов, В.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010617442 «FastMenu» / Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам, Москва, 11.11 2010
8. Иванов, В.И. Стандартизация показателей минеральной плотности кости поясничных позвонков (Standart LS): Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014662120 / Захаров И.С., Колпинский Г.И., Иванов В.И.; КемГУ. - № 2014618742; заявл. 20.08.2014; Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ, г. Москва, 24 ноября 2014 г.

База для выполнения НИР

НИР проходит на рабочих местах в лабораториях, оснащенных необходимым исследовательским оборудованием и современными компьютерами класса Pentium Windows-98, 2000 и XP.

В распоряжении коллектива имеется лаборатории функциональной диагностики и биохимических исследований. Данные лаборатории оснащены необходимым оборудованием, позволяющим провести комплексное исследование: компьютер, программное обеспечение для оценки функционального состояния организма, программное обеспечение для проведения стресс-тестов, миограф, кушетка, ширма, электронный тонометр, спирометр сухой, пульсоксиметр, калипер электронный, калипер механический, секундомеры, кардиограф, велоэргометр, тонометры и фонендоскопы, динамометр становой, динамометр кистевой, электроэнцефалограф, анализатор крови, рН-метр, система анализа кардиоинтервалов ОРТО-420, спирометр водный, спиротест, ПЦР-лаборатория, ламинарный бокс, анализатор аминокислот, микроденситометр, световые микроскопы, холодильники, центрифуги, электростимуляторы, дистиллятор, анализатор кожной чувствительности, прибор для рефлексодиагностики.

Кафедра располагает оборудованием для радиоиммунного и иммуноферментного анализа гормонов, которое включает в себя анализатор иммуноферментных реакций «Униплан» АИФР-01, сцинтилляционный счетчик изотопов Beckman LP-6500, рефрижераторную центрифугу Eppendorf 5804-R, водяную баню, вакуумный шкаф, автоматические пипетки и др. Имеется кабинет и соответствующее оборудование (электроэнцефалограф), позволяющие проводить электроэнцефалографические исследования.